

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений

Цель освоения дисциплины: сформировать систему современных представлений об истории развития научных знаний, методологии науки и основах философии науки, исследование особенностей, закономерностей и механизма развития истории и философии науки.

Задачи:

- выявить наиболее важные аспекты истории развития биологической и сельскохозяйственной науки;
- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности;
- приобрести навык самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, исследовательской, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в, включая анализ развития методологических традиций в СССР и России;
- создание философского образа современной науки, ознакомление с базовыми понятиями и теориями науки;
- формирование философского, теоретически выраженного мировоззрения;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: дисциплина История и философия науки относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к области истории и философии науки. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет - 108 а.ч., аудиторных занятий – 80 а.ч., самостоятельной работы – 28 а.ч.. Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1, 2 семестр, продолжительность обучения – 2 семестра.

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется на практических занятиях и заключается в оценке активности и качества участия в обсуждении проблем, изучаемых в рамках тем практических занятий, подготовке и защите реферата.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и кандидатского экзамена согласно графику и учебному плану.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: приобретённые знания, умения и навыки.

Аспирант должен знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений,

а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной карты мира; методы научно-исследовательской деятельности;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Аспирант должен владеть навыками:

- анализа методологических проблем и критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально - личностных, профессионально - значимых качеств и путем достижения более высокого уровня их развития.

Разработчик:

д. филос. н., профессор и заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина» Данилова Марина Ивановна;

нач. отдела аспирантуры и образовательной деятельности Вертий Елена Александровна.